ACOMPAÑAMIENTO AL INSTRUCTOR/FORMADOR

FECHA: 2021-03-16	**LOCALIDAD: Barrios Unidos**

IED/ESCUELA: COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)

CENTRO DE INTERÉS/DEPORTE: FÚTBOL

GRUPO: 1

HORARIO : Martes,09:30:00,11:30:00

ESCENARIO: INSTITUCION EDUCATIVA

NOMBRE DEL INSTRUCTOR FORMADOR: JOHN JAIRO SANCHEZ SANCHEZ

PERSONA QUE REALIZA EL ACOMPAÑAMIENTO: LUIS ALEJANDRO CASTAÑEDA

FORMADOR

¿QUÉ ESTRATEGIA UTILIZA PARA LA ENSEÑANZA DE SU DISCIPLINA DEPORTIVA?

Meet

Justificación
Por acuerdo con la IED para realizar un mejor trabajo con los grupos.

¿A TRAVÉS DE QUÉ PLATAFORMA REALIZA LA ATENCIÓN EL FORMADOR?

Sim

Justificación
Para establecer una mejor ruta parque los estudiantes queden registrados.

¿LA PLATAFORMA DEL SIM, Y/O DE LA IED, PRESENTA DIFICULTADES EN EL INGRESO DEL FORMADOR Y/O DEL ESCOLAR ?

NoJustificación

¿PARA LA INTERACCIÒN REMOTA SINCRÒNICA Y ASINCRÒNICA HACE BUEN USO DEL TRAJE DEPORTIVO O UNA PRENDA INSTITUCIONAL?

Si

¿EL FORMADOR (A) ENTREGA EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS, EL EXCEL DEL LINK DE INVITACIÒN A SESIÓN REMOTA EN TIEMPO SINCRÓNICO?

Si

¿LA CLASE INICIÓ EN EL HORARIO ESTABLECIDO CON LA IED, Y EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DEL SIM Y/O EN LA PLATAFORMA DE LA IED?

Si

¿LA CLASE FINALIZÓ EN EL HORARIO ESTABLECIDO EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN, EVIDENCIADO A TRAVÉS DEL CHAT SIM ?

Si

¿REALIZA EL REGISTRO DE ASITENCIA SEGÚN LOS LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS Y OPERATIVOS?

Si

¿REALIZA EL CARGUE DE LAS EVIDENCIAS DE ASISTENCIA (CUANDO SE REQUIERE) SEGÚN LOS LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS Y OPERATIVOS, EN EL TIEMPO ESTABLECIDO?

Si

¿REALIZA EL CARGUE DE LA GRABACIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE SINCRÓNICA?

No

Justificación
No esta establecida esa metodología en la IED

¿TIENE LA PROGRAMACIÓN DE LA CLASE (FORMATO DE SESIÓN DE CLASE/GUIÓN) EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN SIM?

Si

¿LA PRODUCCION AUDIOVISUAL O DE INTERACCIÓN REMOTA, CUMPLE CON EL CONTENIDO PLANIFICADO EN EL SIM?

Cumple totalmente

¿DESARROLLA EL INICIO DE LA SESIÓN DE CLASE, SEGÚN LOS LINEAMIENTOS PEDAGÒGICOS ESTABLECIDOS, LLAMADO A LISTA, REFLEXIÓN DE AUTOCUIDADO, SOCIALIZA EL OBJETIVO DE LA CLASE?

Cumple totalmente

¿DURANTE EL INICIO DE LA SESIÒN DE CLASE, SE REALIZA LA ACTIVACIÒN MORFOFUNCIONAL (CALENTAMIENTO) A TRAVÉS DE?

JUEGOS
Si
MOVILIDAD TRADICIONAL
Si
RONDAS
No

¿AL INICIO DE LA SESIÓN DE CLASE, EL FORMADOR TIENE EN CUENTA QUE DEBE HABLAR SOBRE QUE VALORES SE VA A TRABAJAR?

Si

¿EL FORMADOR DESARROLLA LA ACTIVIDAD SEGÚN EL TEMA PRINCIPAL DE LA SESIÓN Y DE FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA?

Si

DURANTE LA FASE FINAL DE LA SESION DE CLASE: ¿EL FORMADOR DESARROLLA UN ESTIRAMIENTO ADECUADO Y REALIZA RETROALIMENTACIÓN DE LA SESIÓN, INVITANDO A LOS ESCOLARES A PARTICIPAR EN LA PRÒXIMA SESIÓN DE CLASE?

Si

DURANTE LA FASE FINAL DE LA SESION DE CLASE: ¿EL FORMADOR INDICA LOS MATERIALES QUE SE DEBERÁN TENER PARA UTILIZAR EN LA LA SIGUIENTE SESIÓN DE CLASE?

Si

¿EL RETO ESTA ACORDE AL TEMA CENTRAL DE LA SESIÓN DE CLASE, GENERANDO EN EL ESCOLAR DIVERSIÓN?

Si

¿DURANTE LA SESIÓN DE CLASE, EL FORMADOR REALIZA SEGUMIENTO A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS GENERADORAS ESTIPULADAS TIENE EN CUENTA LAS COMPETENCIAS BÁSICAS, CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES?

Si

¿EL CONTENIDO DE LA SESIÒN DE CLASE ES COHERENTE CON EL PLAN PEDAGÒGICO DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA?

Si

¿EL FORMADOR REALIZA LAS ADAPTACIONES NECESARIAS, PARA LA INTERACCIÓN VIRTUAL?

Si

¿EL FORMADOR TRANSVERSALIZA EL CONTENIDO DE LA SESIÓN DE CLASE DE ACUERDO A LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS ACORDADAS?

Si

¿EL FORMADOR TRANSVERSALIZA EL CONTENIDO DE LA SESIÓN DE CLASE DE ACUERDO A LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES ACORDADAS?

Si

¿LA UBICACIÒN Y ESPACIO ELEGIDO PARA LA SESIÓN DE CLASE ES LLAMATIVO VISUALMENTE CON MATERIAL DECORATIVO Y DIDÁCTICO?

Si

¿EL FORMADOR HACE USO DE RECURSOS DIÁCTICOS VIRTUALES Y NO VIRTUALES COMO POWER POINT, VIDEOS, O SIMILARES, PARA FORTALECER TEMAS DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA?

Si

¿EL FORMADOR UTILIZA EN LAS FASES DE LA SESIÓN DE CLASE, MATERIAL RECURSIVO DE FÁCIL ACCESO QUE SE ENCUENTREN EN EL AMBIENTE DEL ESCOLAR?

Si

¿EL FORMADOR INCENTIVA EL ORDEN Y EL TRABAJO COLABORATIVO DURANTE LA SESIÒN DE CLASE REMOTA EN TIEMPO SINCRÓNICO Y ASINCRÓNICO?

Si
¿LAS ACTIVIDADES SON CREATIVAS Y MOTIVAN A LOS ESCOLARES A REALIZAR LA ACTIVIDAD?
Si
¿EL FORMADOR REALIZA COMENTARIOS QUE AFIANZAN LA MOTIVACIÓN DEL ESCOLAR?
Si
¿EL LENGUAJE VERBAL Y ESCRITO EN EL CHAT ES ADECUADO PARA LA INTERACCIÓN ESCOLAR-FORMADOR?
Si
¿EL FORMADOR DISEÑA AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE AFIANZA EL RESPETO, COLABORACIÓN, AMISTAD, CONCENTRACIÓN Y AUTOCUIDADO DURANTE LA SESIÓN DE CLASE?
Cumple totalmente
¿EL FORMADOR FORTALECE EL AUTOCUIDADO DURANTE LA EJECUCIÓN DE LAS SESIÓN?
Si
OBSERVACIONES PEDAGÓGICO SOCIAL
El formador fortalece la formación integral del estudiante con el trabajo que realiza.
OBSERVACIONES OPERATIVAS
El formador es organizado y cumple con las fases de la clase.
ACOMPAÑAMIENTO REVISADO: Si
OBSERVACIONES DE APROBACIÓN
El Gestor realizó el acompañamiento a la sesión y retroalimentación al terminar la misma.

IDRD-SIM